

Η Ελληνική πραγματικότητα



και η Ευρωπαϊκή πρόκληση

Οι ρίζες της Ευρωπαϊκής Ένωσης βρίσκονται στους πολλούς **πολιτισμούς**, **παραδόσεις** και **γλώσσες** της Ευρώπης, καθώς και σε κοινές αξίες, όπως η **Δημοκρατία**, η **Ελευθερία** και η **Δικαιοσύνη**.

Η Ευρωπαϊκή Ένωση και τα κράτη μέλη της, πρέπει να προστατεύουν, να υπερασπίζονται και να προωθούν αυτή την κληρονομιά





Lycée Villefontaine

Συνθήκη Μάαστριχτ

παρέχεται ρητά στην Ευρωπαϊκή Ένωση «η αρμοδιότητα να συμβάλει στην ανάπτυξη Παιδείας υψηλού επιπέδου ενθαρρύνοντας τη συνεργασία μεταξύ των κρατών μελών υποστηρίζοντας και συμπληρώνοντας τη δράση τους (άρθρ. 126) και να εφαρμόζει πολιτική επαγγελματικής εκπαίδευσης (άρθρ. 127).

Βασικοί στόχοι της Ευρωπαϊκής Επιτροπής

- Ενθάρρυνση της απόκτησης νέας γνώσης.
- Σύνδεση των σχολείων με τον τομέα των επιχειρήσεων
- Καταπολέμηση του αποκλεισμού
- Γνώση τριών κοινοτικών γλωσσών
- Μεταχείριση της επένδυσης του κεφαλαίου και της επένδυσης της κατάρτισης σε ίσα βάση.

«Προς μια Ευρώπη της γνώσης»

- Προώθηση της γνώσης
- Ενίσχυση της Ευρωπαϊκής υπηκοότητας
- Ανάπτυξη της απασχολησιμότητας μέσω της απόκτησης ικανοτήτων – δεξιοτήτων

Σε όλη την Ευρώπη, η τεχνική εκπαίδευση αποτελεί βασικό εργαλείο για την καταπολέμηση της νεανικής ανεργίας, ειδικά στις χώρες που εφαρμόζουν το δυικό σύστημα επαγγελματικής εκπαίδευσης (Ελβετία, Γερμανία, Αυστρία, Δανία, Νορβηγία) και το οποίο συνδυάζει θεωρητική διδασκαλία στο σχολείο με μαθητεία.

Στη Γερμανία το 24% των εταιριών και 1.570.000 μαθητές συμμετέχουν στο επιτυχημένο δυικό σύστημα εκπαίδευσης.

- ⊗ <http://www.make-it-in-germany.com/en/for-qualified-professionals/training-learning/training/vocational-training-in-germany-how-does-it-work>

Ο Δήμος της **Zurich** εκπαιδεύει **1.070** μαθητές σε **38** διαφορετικά επαγγέλματα.

- 🎥 <https://www.google.be/maps/search/vocational+schools+à+proximité+de+Zurich,+Suisse/@47.385676,8.4595703,12z/data=!3m1!4b1>



Η Ελληνική πραγματικότητα

Στην Ελλάδα το **25%** των μαθητών παρακολουθούν τα ΕΠΑΛ όταν στις περισσότερες Ευρωπαϊκές χώρες το ποσοστό των μαθητών που φοιτούν φθάνει κατά μέσο όρο το **50,3%**.

Επαγγελματική μη-Υποχρεωτική Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

Σκοπός της Δευτεροβάθμιας
Επαγγελματικής Εκπαίδευσης είναι :



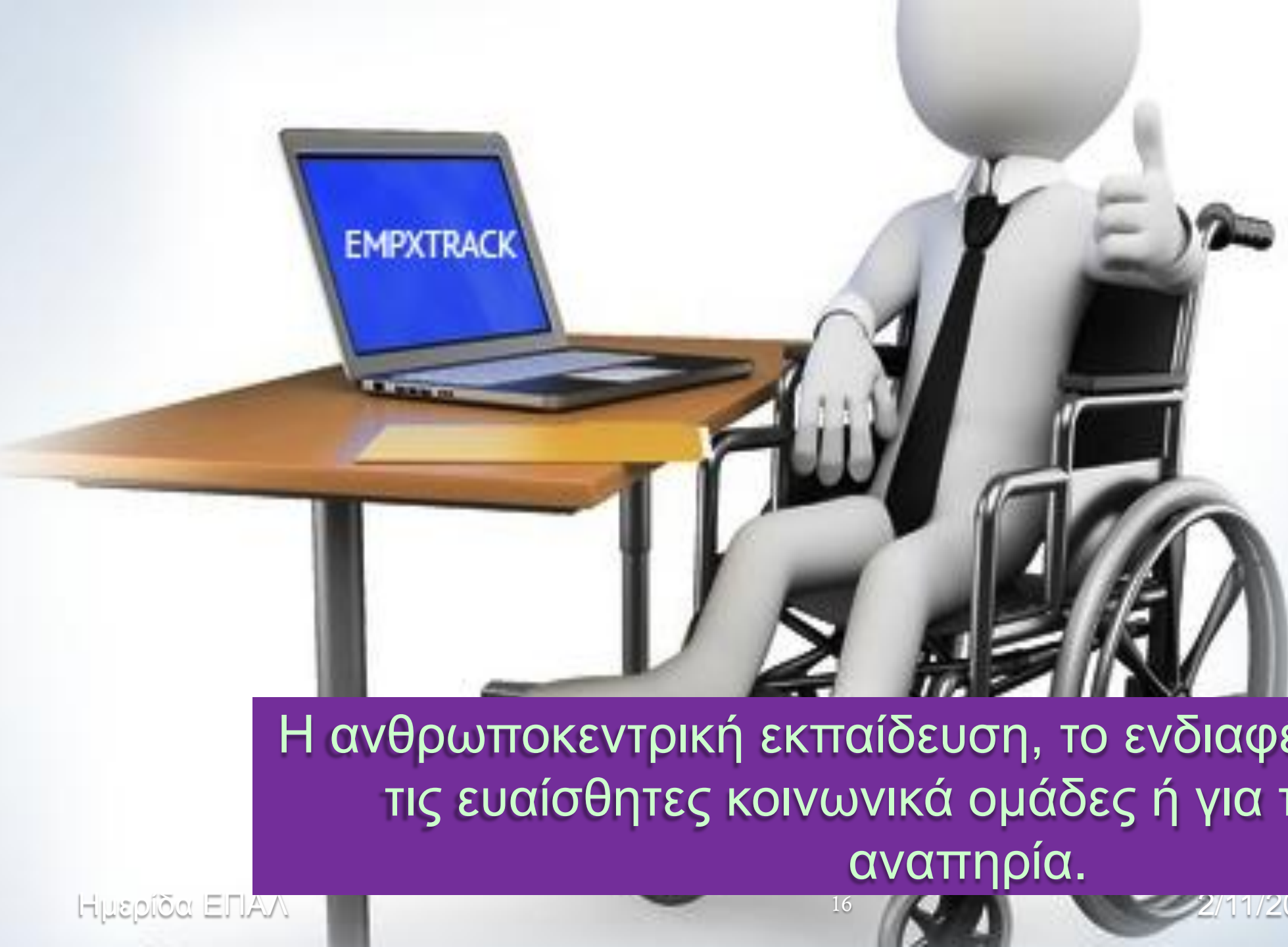
Η ανάπτυξη των ικανοτήτων, της πρωτοβουλίας, της δημιουργικότητας και της κριτικής σκέψης των μαθητών.

Η μετάδοση των απαιτούμενων τεχνικών και επαγγελματικών γνώσεων και η ανάπτυξη των συναφών δεξιοτήτων τους.



Η παροχή στους μαθητές των απαραίτητων γνώσεων και εφοδίων για την συνέχιση των σπουδών τους στην επόμενη εκπαιδευτική βαθμίδα (Τριτοβάθμια Εκπαίδευση)

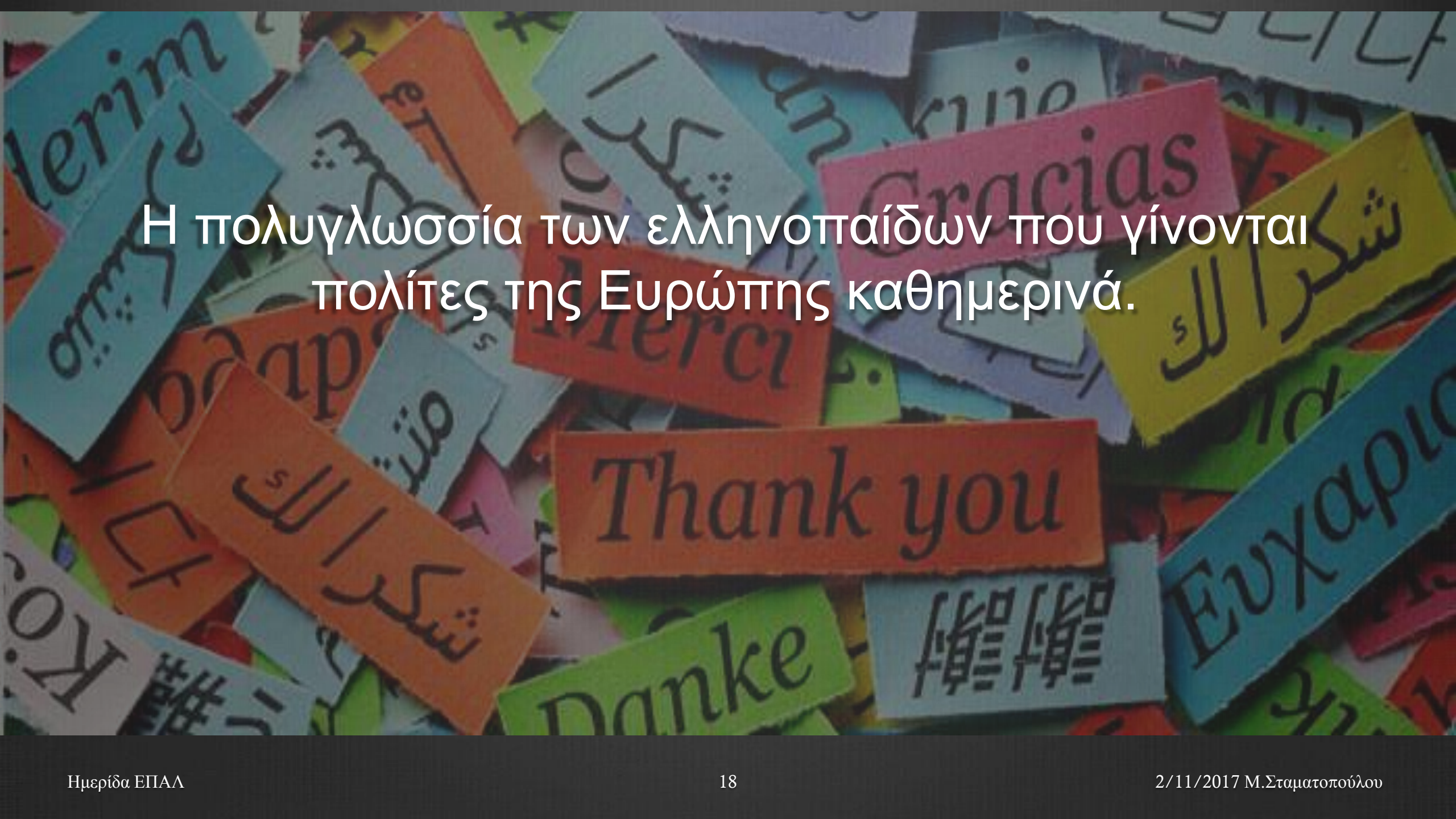




Η ανθρωποκεντρική εκπαίδευση, το ενδιαφέρον δηλαδή για τις ευαίσθητες κοινωνικά ομάδες ή για τα άτομα με αναπηρία.

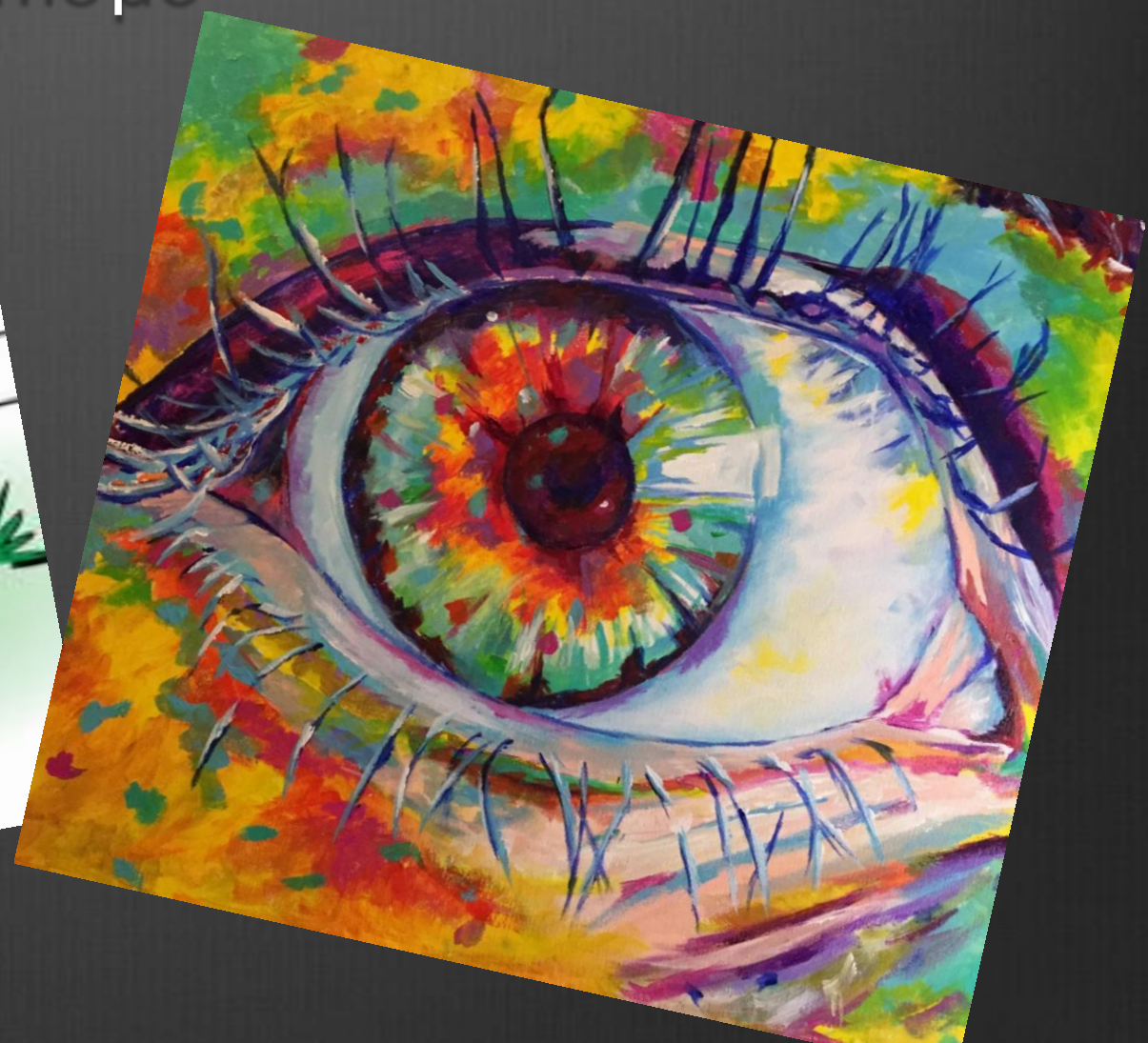
Η ψηφιακή σύγκλιση, η εισαγωγή δηλαδή των νέων τεχνολογιών στην εκπαιδευτική διαδικασία.






Η πολυγλωσσία των ελληνοπαίδων που γίνονται πολίτες της Ευρώπης καθημερινά.

Η σύνδεση της παιδείας μας με τον αθλητισμό και τον πολιτισμό





Η ανάπτυξη περιβαλλοντικής συνείδησης η οποία ξεκινάει μέσα από τα μαθήματα περιβάλλοντος που παρέχονται από το τυπικό εκπαιδευτικό σύστημα με τον κλασικό τρόπο

Το μέλλον της χώρας μπορεί να βασιστεί στην ουσιαστική επένδυση, στη γνώση και στους πολίτες της.

Οφέλη της μαθησιακής κινητικότητας

ΑΥΤΟΕΚΤΙΜΗΣΗ

ΑΥΤΟΠΕΠΟΙΘΗΣΗ

ΕΜΠΕΙΡΙΑ

ΑΛΛΑΓΗ ΣΤΑΣΕΩΝ

ΠΟΛΥΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟΤΗΤΑ

ΣΤΕΡΕΟΤΥΠΑ

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ

ΠΟΛΥΓΛΩΣΣΙΑ

ΣΧΕΣΕΙΣ – ΦΙΛΙΕΣ

ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΤΗΤΑ

Ευχαριστώ
και καλά ταξίδια στην Ευρώπη!